

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родная (татарская) литература» на уровень основного общего образования (6-9 классы)

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Корноуховская ООШ»
- 3) Положение о рабочей программе МБОУ «Корноуховская ООШ» от 21.06.2021г
- 4) Учебный план МБОУ «Корноуховская ООШ».
- 5) Примерная рабочая программа учебного предмета «Родная (татарская) литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Авторы: А.Р. Мотыгуллина, Р.Г. Ханнанов, Р.Х. Валиуллина., 2015

Место в учебном плане:

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования предмет «Родная (татарская) литература » изучается с 5 по 9 класс. Учебный план МБОУ «Корноуховская ООШ» предусматривает обязательное изучение родной (татарской) литературы на этапе основного общего образования в объеме 348 часов. В том числе: в 6 классе – 35 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 35 часов, 9 классе – 34 часа.

Цели и задачи:

Основной целью обучения родной (татарской) литературы в 6-9 классах общеобразовательных организаций с обучением на русском языке является реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, а также формирование в процессе обучения у учащихся школ с русским языком обучения лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций.

Основные задачи обучения родной (татарской)литературе в общеобразовательных организациях с обучением на русском языке:

1. Осознание значимости чтения и изучения татарской литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизация отношений человека и общества, многоаспектного диалога.
2. Понимание ключевых проблем изученных произведений татарского фольклора и фольклора других народов, древнетюркской литературы, литературы XVIII века, татарских писателей XIX-XX веков, литературы народов России и зарубежной литературы; понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса; понимание слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений. Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей татарского языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры татарского народа, культуры тюркских народов, мировой культуры.
3. Привлечение учащихся к изучению наследия татарской национальной культуры.
4. Совершенствование логического мышления учащихся. Умение связно, доступно и последовательно излагать свои мысли на родном языке в устной и письменной форме.
5. Совершенствование умений и навыков чтения, письма, работы с учебником, дополнительной и справочной литературой.

Рабочие программы по “Родной (татарской) литературе” состоят из пояснительной записки, планируемых результатов изучения предмета, основного содержания учебного предмета, тематического планирования.

Срок реализации -4 года.

Приложение: календарно-тематическое планирование.